教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學實施辦法草案擬定與專業知能推廣計畫
111年度跨年級教學方案之國小教案徵選辦法

壹、 活動緣起

一、依據教育部國民及學前教育署委辦專案「國民小學跨年級教學實施辦法草案擬定與專業知能推廣計畫」辦理。

二、兩個以上年級學生在一個班級上課，如何兼顧學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教學者執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以是指引和提醒，一份好的教案可幫助教學者事先有系統思考教學流程，呈現教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生學習效果。因此，本年度之徵選活動，希望鼓勵教學者及相關研究人員，結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之「跨年級教學」教案，以供未來小校實施課程之參考。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立屏東大學

三、協辦單位：國立臺灣師範大學、臺北市立大學

參、活動目標

一、協助教學者整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。

二、提供實用與獨創的教案供全國小學於實施跨年級教學之參考。

肆、預期效應

一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。

二、有助於推廣與兼顧學生個別差異及課綱素養導向等之跨年級教學。

三、能蒐集各領域及各種教學設計的優秀教案。

伍、活動辦法

一、活動日期

(一) 徵件日期：即日(公告日)起至 111年7月18日(星期一)，下午6點止。

※逾時不候，有意送案者請特別留意收件截止時間。

(二) 得獎公布日期：111年10月底。

(三) 相關資訊可至本計畫網站(https://sites.google.com/site/multigradentnu/）或跨年級教學 FB 粉絲頁查詢。得獎名單亦公布於前述網站及粉絲頁，並以電子郵件發送得獎通知。

(四) 頒獎地點與日期：另行公告通知。

二、參加資格

(一) 全國之國小在職教師 (含代理教師、實習教師) 或具備實際教學經驗之教育相關科系研究生、師資生等。

(二) 個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

三、送件相關規範

(一) 請於截止日前，將以下所列項目，以電子郵件方式寄至本案專用電子信箱 nptugrade22@gmail.com，請確認是否有收到回覆信件，以完成送件程序：

1.報名表。

2.學校送件承諾書。

3.教案作品 (含附件資料)。

(二) 相關表件之格式與內容規範

1.報名表：如附件一。

請繳交 pdf 檔，檔名：「第一作者姓名_學校名稱_報名表」。

2.學校送件承諾書：如附件二。

請繳交 pdf 檔，檔名為「第一作者姓名_學校名稱_學校送件承諾書」。

3.教案作品 (含附件資料)。

(1)教案應為現行課綱內之領域課程或彈性、校本課程等。

(2)請以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(3)**須以一課、一單元或完整的一個主題為單位。**

(4)提送之教案需**經過實際教學至少一次**。

(5)教案所需之具體內容與提送格式，如附件三。

請繳交 pdf 檔，檔名為「第一作者姓名_學校名稱_科目教案設計」，

例如：王小明_OO 國小_國語教案設計。

(6)若教案有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

陸、評分項目

一、教學內容之整合**必須**符合學科教學的邏輯和正確性。

二、教案設計**必須**落實差異化教學理念。

三、教案設計符合學生經驗與程度。

四、教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。

五、教案活動具創意。

六、教學實施與學生學習成果的檢視和反思。

柒、活動獎項及說明

一、獎項及名額

(一)特優：**5,000元**，共1件

(二)優等：**3,000元**，共2件

(三)甲等：**2,000元**，共3件

(四)佳作：**1,000元**，共5件

二、說明

(一) 特優、優等得獎作品需配合受邀於相關成果研討會中發表，詳細地點及日期另行公布。

(二) 各獎項名額，評審小組可視參賽稿件狀況，酌予增減。

捌、其他注意事項

一、凡獲選作品，作者應無償同意全部內容授權教育部國民及學前教育署做無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。

二、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。

三、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議由參賽者自行負法律及賠償責任。

四、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。

五、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格，有關引發之爭議由參賽者自行負法律及賠償責任。

六、主辦單位對本計畫所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

玖、 聯絡方式

計畫東南區專任助理：邱意茗（國立屏東大學）

聯絡電話：(08)766-3800分機31361

送件電子信箱：nptugrade22@gmail.com

附件一：報名表

111年度跨年級教學方案─國小教案徵選報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並**簽名後掃描成 pdf 檔，**將報名表以電子郵件寄至 nptugrade22@gmail.com

第一(聯絡)作者：	聯絡電話：
服務/就讀學校：	職稱：
聯絡地址：	
電子信箱：	
投稿教案領域/科目：	
教案名稱：	

其他作者基本資料

編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail

茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。

所有作者簽名：

（上方各位欄位皆為必填。）

附件二：學校送件承諾書

111年度教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學實施辦法草案擬定與專業知能推廣計畫
「跨年級教學方案—國小教案徵選」學校送件承諾書

本校 ○○ 縣(市) ○○ 國民小學設計之教案參加111年度教育部國民及學前教育署辦理之「國民小學跨年級教學實施辦法草案擬定與專業知能推廣計畫」跨年級教學方案—國小教案徵選比賽，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名：　　(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校
大印

中　　華　　民　　國　　年　　月　　日

附件三：教案參考內容與格式 ※以108課綱內容為例。

教案格式-撰寫說明

※ 教案篇幅：共15~20頁(包含附件)；教案字體大小：12

一、教案重點說明

1. 教案設計需包含對應的核心素養、學習表現與學習內容。
2. 敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，一個單元時需列出**單元(課)內各主題的名稱**。
3. 需敘寫各年級(組)學生**先備經驗**，尤其進行分組時，應說明分組依據。
4. 需列出各年級(組)**教學目標或學生學習目標**。
5. 敘寫教學流程的內容時，應列出各教學活動的**分組方式**。
6. 若進行分組，應在教學活動裡說明**各組的學習內容。**

二、教案參考格式一：一整課

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td></td><td>適用年級</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>教學時間</td><td>___分鐘，共___節。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td></td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學生
先備經驗</td><td colspan="3">請依據年級或學生特質進行差異化分述</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養</td><td>學習表現</td><td>學習內容</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

第一節				
分組方式 **(以下為範例)**	**教學活動** **(若為分組，應說明各組學習內容)**	**時間**	**評量方式**	**學習目標**
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	一、引起動機			
合班 同質分組-年級 異質分組-年級	二、發展活動			
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	**教學活動**	**時間**	**評量方式**	**學習目標**
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
檢討與反思	**日期：**	**實際教學者：**		
	教學實施與學生學習成果：			

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

三、教案參考格式二：一個單元/一個主題

<table>
<tr><td rowspan="2">單元名稱</td><td rowspan="2"></td><td>適用年級</td><td></td></tr>
<tr><td>教學時間</td><td>___分鐘，共___節。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">單元主題</td><td rowspan="2"></td><td>教材來源</td><td></td></tr>
<tr><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學生
先備經驗</td><td colspan="3">請依據年級或學生特質進行差異化分述</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養</td><td>學習表現</td><td>學習內容</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">第一課(或單元主題一)</td></tr>
<tr><td colspan="4">第一節</td></tr>
<tr><td>分組方式
(以下為範例)</td><td colspan="2">教學活動
(若為分組，應說明各組學習內容)</td><td>時間</td><td>評量方式</td><td>學習目標</td></tr>
<tr><td>合班
同質分組-能力
異質分組-能力</td><td colspan="2">一、引起動機</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

合班 同質分組-年級 異質分組-年級	二、發展活動			
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	**教學活動**	**時間**	**評量方式**	**學習目標**
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第二課(或單元主題二)				
第一節				
分組方式	**教學活動**	**時間**	**評量方式**	**學習目標**
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			

第二節				
分組方式	教學活動	時間	評量方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第三課(或單元主題三)				
第一節				
分組方式	教學活動	時間	評量方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	教學活動	時間	評量方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			

	三、綜合活動			
檢討與反思	日期：	實際教學者：		
	教學實施與學生學習成果：			

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。