財團法人台灣閱讀文化基金會

數位閱讀教學推廣研習(臺南線上場)

一、緣起

在數位時代，如何擷取訊息、與人溝通進而透過網路資訊自學，是新世紀終身學習者必備能力。

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，為順應時代發展，自 107 年起推動「數位愛的書庫計畫」，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，培訓種子教師團隊，透過經驗分享及教材設計實際操作，鼓勵更多教師加入此行列。

為落實推廣數位閱讀素養教學，108 年開始辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」、109 年進一步建置「數位讀寫網」，搭配十二年國教國語文課綱中列出的學習指標，養成閱讀與表達的連結，進而展現高階的批判思考，熟悉線上資料的特色與陷阱，可以自己選取、判斷、統整線上資料。同時藉由增進教師專業知能及教學教法的創新突破，引導學生正確運用數位網絡資訊，合作進行專題探究學習，培養數位閱讀核心能力以及自主學習能力。

二、活動目的

（一）推廣數位閱讀教學理念。

（二）透過實際課程經驗分享，培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。

（三）推廣「數位讀寫網」平臺及線上數位閱讀專題探究教學，培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。

三、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：臺南市佳里區佳興國民小學

四、研習時間及時數核發

2022 年 7 月 6 日（三）上午 09：00 至 12：00，全程參與者核予 3 小時研習時數。

五、研習方式

採 Google Meet 線上形式，視訊通話連結：https://meet.google.com/rpy-vqea-qzr，亦可輸入會議代碼 rpy-vqea-qzr 進入線上會議室。

六、研習人數：80 人

七、研習對象

（一）臺南市各國小、國中學校校長、主任及老師。

（二）開放鄰近縣市學校教師，自由報名參加，採報名先後順序錄取，額滿為止。

八、研習報名

（一）課程代碼：3459665，請逕登入「全國教師在職進修資訊網」報名http://inservice.edu.tw。

（二）活動連絡人：臺南市佳興國小 洪淑楣資訊組長 06-7260311#223

九、研習課程內容(暫訂)依實際情形調整

時間	內容
08:50-09:00	報到
09:00~11:30	**講題：數位閱讀教學分享** **講師：方金雅教授/國立高雄師範大學**
11:30~12:00	綜合討論

十、預期效益：

（一）有效地整合數位閱讀教材與傳統教學，提昇教學豐富度。

（二）活化教師教學效益，激發學生學習興趣。

（三）增進教師資訊素養，並促進數位教學、數位閱讀之發展。